



JUSTICIA Y PAZ

COMISIÓN GENERAL DE ESPAÑA

Rafael de Riego, 16, 3º dcha. • 28045 Madrid
Tel. (+34) 91 506 18 28
Correo-e: juspax@juspax-es.org
<http://www.juspax-es.org>

Educación y medio ambiente

Si quieres un Medio Ambiente sano: ¡CAMBIA!

Una definición de educación es: El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra: está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. La educación se suele clasificar en:

Educación formal que incluye aquellos procesos de enseñanza-aprendizaje llevados a cabo en centros de educación o formación, con carácter estructurado (según un programa con objetivos, metodología, bibliografía, etc.) y a cuyo término se obtiene un título o una certificación. El sistema educativo de un país se incluye dentro de esta categoría.

Educación no formal responde al conjunto de procesos, medios e instituciones específicas, y diseñadas en función de objetivos de formación e instrucción que no tienen directa vinculación a sistema educativo reglado y oficial.

La educación informal es un proceso de aprendizaje continuo y espontáneo que se realiza fuera del marco de la educación formal y la educación no formal, como hecho social no determinado, de manera intencional. El sistema la reconoce y la utiliza como parte de sus aprendizajes. Los aprendizajes están determinados por situaciones cotidianas del contacto social, en su mayoría no son organizados o administrados por una estrategia educativa determinada, son experiencias que se dan en ámbitos más relajados que los escolarizados; La familia es el principal grupo social en el que se desarrollan este tipo de aprendizajes, que con sus respectivos contactos sociales facilitan la personalización de los individuos, el club deportivo, la asociación cultural a la que concurren las familias, el grupo de amistades con el que se vive la sociabilidad, entre otros. Los medios masivos de comunicación que entran ya en otra modalidad de la educación informal son actividades diseñadas, pensadas y por tanto programadas para lograr un objetivo de formación específico. Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.

El medio ambiente es el compendio de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida material y psicológica del hombre y en el futuro de generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Abarca, además, seres humanos, animales, plantas, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. Del medio ambiente proceden todos los recursos que utilizamos para vivir: aire, agua, alimentos, energía, etc. Sin embargo, también nuestros residuos y las consecuencias de nuestro desarrollo acaban en él.

Impacto ambiental es el efecto que una determinada acción humana produce en el medio ambiente. Impactos negativos: contaminación del aire y acústica; contaminación de las aguas, deforestación, desertificación, sobre explotación, cambio climático, extinción de especies, etc.



JUSTICIA Y PAZ

COMISIÓN GENERAL DE ESPAÑA

Rafael de Riego, 16, 3º dcha. • 28045 Madrid
Tel. (+34) 91 506 18 28
Correo-e: juspax@juspax-es.org
<http://www.juspax-es.org>

Es evidente la relación de la educación con el medio ambiente. Son las acciones del ser humano, occidental y rico, las que han ido deteriorando el medio ambiente, hasta tal punto que representa un peligro inminente para su propia existencia (aunque hace siglos que dos tercios de la población mundial vienen sufriendo y pagando con sus vidas, sus acciones devastadoras). “El modo en que el hombre trata el ambiente influye en la manera en que se trata a sí mismo, y viceversa. Esto exige que la sociedad actual revise seriamente su estilo de vida que, en muchas partes del mundo, tiende al hedonismo y al consumismo, despreocupándose de los daños que de ello se derivan” (Benedicto XVI).

El sistema educativo (aquí 17 sistemas educativos) está al servicio de la ideología del poder político de turno. Nuevo poder, nuevo plan. En algo tan importante como es la educación de las futuras generaciones, el consenso brilla por su ausencia. El mercado y la política están haciendo cada vez más difícil la transmisión de valores y cultura a través de la familia. La desestructuración familiar y la no facilidad de horarios de trabajo compatibles con las atenciones familiares, hace que cada vez haya menos tiempo dedicado a la convivencia de padres e hijos.



Hoy, los medios de comunicación masivos, que están en muy pocas manos, al servicio del mercado y del poder político, son los que están dictando, de modo programado y estratégico, nuestra forma de vestir, de relacionarnos, de pensar y de sentir, con objeto de conseguir “ciudadanos” acrílicos, obedientes, consumistas y fácilmente manipulables. Para tener un medio ambiente saludable, el primero que tiene que curarse es el ser

humano. Tiene que cambiar drásticamente la manera de entenderse él mismo y el modo de relacionarse con los demás seres humanos y con el resto de la creación. “Es necesario un cambio efectivo de mentalidad que nos lleve a adoptar nuevos estilos de vida, a tenor de los cuales la búsqueda de la verdad, de la belleza y del bien, así como la comunión con los demás hombres para un crecimiento común sean los elementos que determinen las opciones de consumo, de los ahorros y de las inversiones”. (Benedicto XVI)

No hay nada perdido. No somos robots, por mucho que el poder se empeñe en ello. Somos



JUSTICIA Y PAZ

COMISIÓN GENERAL DE ESPAÑA

Rafael de Riego, 16, 3º dcha. • 28045 Madrid
Tel. (+34) 91 506 18 28

Correo: iuspax@iuspax-es.org
<http://www.juspax-es.org>

una chispa de Dios. En nuestra libertad está el encontrarla y aceptarla. Las cosas son como son, no por designio oscuro o fruto del azar, sino porque contribuimos a ellas a través de nuestras acciones u omisiones. Nuestro mejor camino es volver los ojos hacia el Dios que nos muestra Jesús: un Dios que ama incondicionalmente al ser humano, desde su concepción hasta su muerte natural, a todos y cada uno de los seres humanos. Un Dios cercano a los que sufren y que aborrece la corrupción, la injusticia, la avaricia, la codicia, la explotación del ser humano, la violencia y la tibieza. Un Dios que ha puesto la creación al servicio del ser humano, para que la administre con equidad, justicia, respeto y armonía.

Melchor Prats
Justicia y Paz de Cádiz